

**KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**

**TECHNIKA Z INFORMATYKĄ**

*(nazwa specjalności)*

Nazwa	<b>Dydaktyka informatyki</b>
Nazwa w j. ang.	Computer Science Didactic

Kod		Punktacja ECTS*	2(sem5) +2(sem6)
-----	--	-----------------	---------------------

Koordinator	dr Renata STAŚKO	Zespół dydaktyczny dr hab. Henryk Noga, profesor UP mgr inż. Piotr Migo
-------------	------------------	---

Opis kursu (cele kształcenia)

<b>Celem praktyki jest:.</b>	
1.	Poznanie sposobu funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły
2.	Nabycie umiejętności prowadzenia oraz obserwacji zajęć oraz dokumentowania ich.
3.	Pogłębianie znajomości metod i form nauczania i ich praktycznego wykorzystania w nauczaniu informatyki
4.	Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	<b>W01</b> , zna etapy tworzenia konspektu lekcji informatyki <b>W02</b> , zna nowoczesne metody nauczania <b>W03</b> , zna zasady organizacji pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy	N_W02, W03 N_W02, W03 W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Umiejętności	<b>U01</b> , opracowuje konspekty prowadzonych lekcji <b>U02</b> , przygotowuje i ocenia testy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów <b>U03</b> , planuje i przeprowadza serię lekcji wykorzystując nowoczesne metody nauczania <b>U04</b> , opracowuje arkusze obserwacji wybranych lekcji <b>U05</b> , posługuje się komputerem i programami wspomagającymi pracę nauczyciela w realizacji celów dydaktycznych <b>U06</b> , rozwija u uczniów ciekawość, aktywność, samodzielność oraz logiczne i krytyczne myślenie <b>U07</b> , analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowanych w czasie praktyk	U06, U07 N_U02, U04, U06  N_U01, N_U02, U04, U05, U06, U07 N_U01, U04, U06 N_U01, N_U02, U04, U05, U06  N_U01, N_U02, U05  N_U01, N_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	<b>K01</b> skutecznie współdziała ze szkolnym opiekunem praktyk, nauczycielem akademickim oraz kolegami z grupy w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej <b>K02</b> skutecznie rozwiązuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane/doświadczone w czasie praktyk przy pomocy szkolnego opiekuna praktyk, nauczyciela akademickiego lub grupy	N_K01, N_K02, K03  N_K01, N_K02, K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30									15h(sem5) 15h(sem6)	

Opis metod prowadzenia zajęć

- ✓ Metody występujące na praktykach pedagogicznych zależne są wytycznych szkolnego opiekuna praktyk, od wyboru studentów oraz od nauczyciela akademickiego

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
W01			x										Konspekty lekcji, udział w dyskusji
W02			x										Konspekty lekcji, udział w dyskusji
W03			x										Konspekt lekcji, udział w dyskusji
U01			x										Konspekty lekcji
U02			x										Konspekty lekcji
U03			x										Konspekty lekcji
U04			x										Arkusze obserwacji
U05			x										Konspekty lekcji, arkusze obserwacji
U06			x										Konspekty lekcji/prowadzenia lekcji, udział w dyskusji
U07			x										Udział w dyskusji pohospitacyjnej
K01			x										Aktywność na zajęciach i poza nimi, udział w dyskusji
K02			x										Udział w dyskusji

### Kryteria oceny

#### Semestr 5 i 6

Student otrzymuje zaliczenie praktyki pedagogicznej zawodowej na podstawie analizy

	<p>przebiegu całej praktyki m.in. oddanego konspektu, analiza konspektu na konsultacjach, przeprowadzenie lekcji wg konspektu</p> <p>Wykład: aktywny udział w dyskusji dydaktycznej, zapoznanie się z kursem e-learningowym w zakresie programów edukacyjnych wspomagających przygotowanie i prowadzenie lekcji.</p>
--	--

Uwagi	Kryteria szczegółowe zaliczenia praktyk zawarto w programie praktyk pedagogicznych- śródrocznych,
-------	---

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### W ramach praktyki pedagogicznej-śródrocznej studenci:

- ✓ Obserwują zajęcia edukacyjne prowadzone przez szkolnego opiekuna praktyk,
- ✓ Obserwują zajęcia edukacyjne prowadzone przez kolegów z grupy i wypełniają arkusz obserwacji,
- ✓ Opracowują i przeprowadzają samodzielnie lekcje na podstawie autorskich konspektów lekcji
- ✓ Opracowują testy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów,
- ✓ Przygotowują pomoce dydaktyczne do lekcji.
- ✓ Realizują praktykę pedagogiczną zgodnie z programem praktyk pedagogicznych.

#### Wykłady:

1. Edukacja informatyczna w podstawie programowej.
2. Programy nauczania- przegląd wybranych programów nauczania.
3. Analiza porównawcza podręczników wraz z załączonym oprogramowaniem.
4. Programy edukacyjne wspomagające przygotowanie i prowadzenie lekcji.
5. Metody i zasady nauczania.
6. Konspekt lekcji zajęć komputerowych i arkusz obserwacji lekcji.

### Wykaz literatury podstawowej

1. Aktualne akty prawne dotyczące prawa oświatowego, podstawy programowej.
2. Aktualne podręczniki i poradniki metodyczne.
3. Literatura wskazana przez szkolnego opiekuna praktyk
4. Szłosek F., Wstęp do dydaktyki przedmiotów zawodowych, Radom, 1995.
5. Półturzycki J., Dydaktyka dla nauczycieli, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 1998.
6. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa, 2003.

### Wykaz literatury uzupełniającej

--

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	30
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		110
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4